**Консультация для родителей**

**«Стили семейного воспитания: понятие и содержание»**

Мир детства – это особый мир. И не каждый взрослый может войти в него. В этом мире ценятся не чистые штанишки, а умение провести кораблик по глубокой луже, пролезть через забор, победить в драке. В этом мире пользуются успехом «ужасные выражения», «жуткие стихотворные произведения». Разрешение спорных проблем и раздел имущества производится также весьма своеобразным путем: с помощью считалки. Это мир нежной и трепетной души, но часто в нем царят жестокость и неприятие того, что очень значимо и важно для взрослых. Как иногда хочется закрыть, запретить этот мир, чтобы видеть рядом с собой покладистых «маленьких взрослых», которые будут внимательно слушать каждое наше слово и выполнять все указания. Нас раздражает то, что дети не замечают трудностей, с которыми мы сталкиваемся ежедневно, не понимают нашего желания дать им все лучшее, не ценят усилий по их воспитанию. Но раздражение это возникает от того, что мы взрослые, не осознаем, что ребенок не в состоянии понять нас, встать на нашу точку зрения в силу своих особенностей. Ведь не случайно один из самых известных феноменов дошкольного возраста – детский эгоцентризм, т. е. неумение занять другую позицию. Постепенно и очень медленно ребенок преодолевает подобную позицию, но многое из детского эгоцентризма остается и до конца жизни. Понимать и уважать мир другого человека – это большой и трудный путь работы над самим собой. И только взрослые могут помочь ребенку в начале этого пути. А ведь дети еще и очень разные. Одни любят бегать и прыгать, другие – петь и танцевать, третьи – слушать сказки. Одни задают бесконечное множество вопросов, других не оттащить от телевизора, чтобы понять каждого ребенка, надо знать, с чем могут быть связаны эти различия и как к ним относиться.

Папы и мамы также бывают разные. Научно доказано, что разные стили семейного воспитания по-разному влияет на то, каким вырастет ребенок.

В зависимости от методов семейного воспитания выделяют три типа детей:

* **Авторитетные родители** (демократический стиль воспитания) – инициативные, общительные, добрые дети.

Авторитетны те родители, которые любят и понимают детей, предпочитая не наказывать их, а объяснять им, что хорошо, а что плохо, не опасаясь, лишний раз похвалить. Они требуют от детей осмысленного поведения и стараются помочь им. Вместе с тем, такие родители не потакают детским капризам. Дети у таких родителей обычно любознательны, стараются обосновать, а не навязать свою точку зрения, они ответственно относятся к своим обязанностям. Им легче удается усвоение социально приемлемых и одобряемых форм поведения. Они более энергичны и уверенны в себе, у них лучше развито чувство собственного достоинства и самоконтроль. Им легче наладить отношения со сверстниками.

* **Авторитарные родители** (авторитарный стиль воспитания) – раздражительные, склонные к конфликтам дети.

Авторитарные родители считают, что ребенку не следует предоставлять слишком много свободы и прав, что он должен во всем беспрекословно подчиняться их воле и авторитету. Они стремятся выработать у ребенка дисциплинированность, не оставляя ему возможности для выбора вариантов поведения, ограничивают его самостоятельность, лишают права возражать старшим, даже если ребенок прав. Жесткий контроль за поведением – основа их воспитания, которое не идет дальше суровых запретов, выговоров и не редко физических наказаний. У детей при таком воспитании формируется лишь механизм внешнего контроля, развивается чувство вины и страха перед наказанием, и, как правило, слабый самоконтроль, если он вообще появляется.

* **Снисходительные родители** (либерально-попустительский стиль воспитания) – импульсивные, агрессивные дети.

Как правило, снисходительные родители не склонны контролировать своих детей, позволяя им поступать, как заблагорассудится, не требуя от них ответственности, самостоятельности. Такие родители разрешают детям все, что они хотят, вплоть до того, что не обращают внимания на вспышки гнева и агрессивное поведение. Все это приводит к тому, что у детей не возникает желания усваивать социальные формы поведения, не формируется самоконтроль и чувство ответственности. Они всеми силами избегают чего – то нового, неожиданного, неизвестного из страха избрать неправильную форму поведения при столкновении с этим новым.

В науке психологи выделяют 4 варианта мам с разными стилями поведения.

Из них оптимальный вариант – вариант **«Спокойной уравновешенной мамы»**.

Это своеобразный эталон материнства. Всегда все знает о своем ребенке и вовремя придет ему на помощь. Причем так чутко и заботливо, с такой быстротой раскрутит весь клубок проблем ребенка, что многие из близких родственников еще даже не успевают догадаться, что этот клубок был. Но самым важным для ребенка является то, что он растет в атмосфере благожелательности и доброты.

В противовес «Спокойной маме» другой тип – **«Тревожной мамы».**

Ей постоянно что – то кажется, мнится. И что «кажущееся» касается ее ребенка, его здоровья, над которым все время будто бы висит угроза даже тогда, когда угрозы нет. Тревожность мамы в данном случае подобно яду, отравляющему жизнь семьи.

Есть что-то общее между «Тревожной» и **«Тоскливой» мамами**.

И та, и эта всегда недовольны, напряжены, им многое не так. Но если первую обуревают думы лишь о ребенке, вторая только думает о своем будущем. И беспокойна, и тревожна от того, что видит в малыше обузу, возникшую невольно на пути.

Четвертый тип – тип **«Уверенной и Властной мамы».**

Такая мама очень твердо знает, что ей необходимо от ребенка, ни на йоту не желая отходить от планов, которые наметила, наверное, еще до рождения ребенка на всю его жизнь. Такая мама поглощает неповторимость своего ребенка. И он навряд ли сможет хоть когда - нибудь, общаясь с нею, решиться отстоять свою индивидуальность.

Родители должны помнить, что стили семейного воспитания влияют на формирование личности ребенка; и с тем, что было заложено в семье, человек живет всю свою жизнь.