

Аннотация к парциальной программе Р.Х. Гасановой «Земля отцов»

Содержание программы Р.Х. Гасановой «Земля отцов» строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет ценностей и традиций в духовно-нравственном и эмоциональном образовании и рассматривается как приобщение ребенка к основным компонентам человеческой культуры. Выдвижение культурологического подхода означает, что знания и средства их преподнесения обеспечивает приобщение детей дошкольного возраста как к общечеловеческой, так и национальной культуре. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Цель реализации программы: обеспечение позитивной социализации детей дошкольного возраста через формирование представлений об основах национальной культуры башкирского народа, базиса личностной культуры через виды детской деятельности и разные формы активности.

Задачи реализации программы:

- совершенствование социально-личностного развития, направленного на формирование самосознания через приобщение дошкольников к общечеловеческим ценностям, народным традициям башкирского народа;
- создание благоприятных условий для развития художественных и творческих способностей на основе ознакомления дошкольников с национальной культурой башкирского народа;
- формирование общей культуры с учетом этнокультурной составляющей национально – регионального образования.

Принципы и подходы к реализации программы:

В основу построения программы положены следующие принципы:

- личностно-ориентированный, предусматривающий организацию образовательного процесса с учетом того, что развитие личности является главным критерием его эффективности;
- деятельностный, связанный с организацией целенаправленной деятельности в общем контексте образовательного процесса (познавательная, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, игровая и др.);
- аксиологический (ценностный), предусматривающий организацию развития и воспитания на основе общечеловеческих ценностей;
- средовый, предусматривающий использование внутренней и внешней среды образовательной организации в воспитании и развитии ребенка;
- культурологический, имеющий высокий потенциал в отборе культуросообразного содержания образования, обеспечивающий учет национальных ценностей и традиций в образовании.

Реализация программы «Земля отцов» осуществляется на основе следующих принципов:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- единства воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которого формируются ключевые качества личности дошкольника
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- решение образовательных задач в двух организованных формах: совместной деятельности взрослого и детей (занятия и режимных моментах) и в самостоятельности деятельности;
- учета особенностей национальной культуры башкирского народа;
- варьирование образовательного процесса с учетом природно-климатических, экологических, национально-культурных, этнокультурных, культурно-исторических особенностей региона, в котором находится дошкольная образовательная организация.

**Задачи и содержание образования (обучения и воспитания)
по образовательным областям**

Реализация образовательной деятельности по программе Р.Х. Гасановой «Земля отцов», учитывает особенности социокультурной среды дошкольного учреждения. Реализации программы осуществляется с детьми дошкольного возраста младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группы детского сада. В содержание программы также включена деятельность педагогов в режимных моментах (I и II половину дня) с использованием дидактических и наглядных средств обучения по ознакомлению с историей и культурой родного края и города, а также с ближайшим окружением.

Образовательная область	Задачи и содержание образования
Социально-коммуникативное развитие	<p><i>Дети от 3 до 4 лет:</i> Развивать интерес к национальной культуре башкирского народа. Углублять восприятие игр-драматизаций по сюжетам башкирских сказок. Использовать традиционные народные игры в коммуникативных видах деятельности. Знакомить с ближайшим окружением. Формировать понятия: семья, уважение, гостеприимство, радушие.</p> <p><i>Дети от 4 до 5 лет:</i> Формировать представления о народных этикетных нормах башкирского народа. Знакомить с традиционными народными праздниками башкирского народа. Знакомить с некоторыми этноэтикетных традициях башкирского народа. Педагог знакомит с профессиями людей детского сада и ближайшего окружения семьи.</p> <p><i>Дети 5-6 лет:</i> Знакомить с трудом бортника, кочевника-скотовода, охотника, земледельца и др., с современными профессиями геолога, нефтяника, пчеловода и др. Педагог знакомит детей с народными этикетными традициями, бытом и культурой башкирского народа.</p> <p><i>Дети от 6 до 7 лет:</i> Формировать у воспитанников толерантное отношение к людям других национальностей, любовь к малой родине – Республике Башкортостан.</p>
Познавательное развитие	<p><i>Дети от 3 до 4 лет:</i> Знакомить с семейными традициями башкирского народа – уважение к старшим, наличие большой семьи, щедрое гостеприимство. Знакомить с ближайшим окружением – привлекать внимание к близлежащим зданиям – домам, театрам, школам родной улицы.</p> <p><i>Дети от 4 до 5 лет:</i> Продолжать знакомить с культурой и традициями башкирского народа. Знакомить с традиционными народными играми для познавательного развития. Знакомить с природой Республики Башкортостан (животный и растительный мир).</p> <p><i>Дети от 5 до 6 лет:</i> Развивать у воспитанников представления об истории и культуре Башкортостана и города Уфы, формировать представления о том, как жили разные народы, чем занимались, как живут сейчас, как изменился быт; о дальнейшем развитии республики и города в современных условиях; развивать у воспитанников географические представления о республике и городе в соответствии с их возрастом.</p>

	<p>Педагог продолжает знакомить с природой Республики Башкортостан (животный и растительный мир Красной книги Республики Башкортостан).</p> <p><i>Дети от 6 до 7 лет:</i></p> <p>Знакомить с понятием раса и национальность, с тем, что в Республике Башкортостан живут люди разных национальностей; развивать уважение и терпимость к людям разных рас и национальностей.. Продолжать знакомить с природой Республики Башкортостан (недра и ресурсы). Формировать базис личностной культуры на основе ознакомления с материальной культурой башкирского народа.</p>
Развитие речи	<p><i>Дети от 3 до 4 лет:</i></p> <p>Знакомить воспитанников с устным народным творчеством: потешками, поговорками, пословицами, загадками, сказками башкирского народа. Активизировать словарь детей посредством использования произведений устного народного творчества. Знакомить детей с одним из распространенных жанров башкирских сказок – о животных.</p> <p><i>Дети от 4 до 5 лет</i></p> <p>Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством башкирского народа. Развивать словесное творчество на материале башкирского фольклора. Знакомить с творчеством башкирских детских писателей. Способствовать углубленному восприятию произведений поэтов и писателей-земляков.</p> <p><i>Дети от 5 до 6 лет:</i></p> <p>Создавать условия для формирования культурной, образной, интонационной и грамматической сторон речи через заучивание малых форм фольклора башкирской национальной культуры, а также произведений национальных детских писателей и поэтов.</p> <p><i>Дети от 6 до 7 лет:</i></p> <p>Педагог формирует умение в составлении небольших рассказов (описательных и повествовательных) о жизни и быте башкирского народа и других народов, населяющих родной край.</p> <p>Необходимо создавать условия для составления творческих рассказов-сочинений по примеру башкирских сказок и эпоса. Формировать словесное творчество на материале башкирского фольклора.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p><i>Дети от 3 до 4 лет:</i></p> <p>Воспитывать интерес к познанию духовной культуры башкирского народа: музыки, декоративно-прикладного искусства. Формировать эмоциональное восприятие национальной музыки и произведений декоративно-прикладного искусства.</p> <p><i>Дети от 4 до 5 лет:</i></p> <p>Знакомить с традиционными народными праздниками башкирского народа. Развивать интерес к народному декоративно-прикладному искусству башкирского народа. Знакомить с культурой башкирского народа: праздниками, традициями, обычаями, элементами и орнаментом мужского и женского башкирского костюма.</p> <p>Педагог использует картины башкирских художников при ознакомлении с жизнью башкирского народа.</p> <p><i>Дети от 5 до 6 лет:</i></p> <p>Продолжать воспитывать интерес к познанию духовной культуры башкирского народа и народов, населяющих Республику Башкортостан. Знакомить с архитектурой города Уфы, с разными типами жилья башкир в прошлом. Углублять представления детей о башкирских орнаментах, элементами мужского и женского костюма.</p>

	<p>Педагог знакомит детей с народными музыкальными инструментами: кубыз, думбыра, курай.</p> <p>Продолжать знакомить с творчеством башкирских композиторов З. Исмагилова, Р. Сальманова, Х. Ахметова, Н. Сабитова и др., с традиционными народными праздниками, обычаями и традициями башкирского народа и народов, населяющих Республику Башкортостан. Развивать интерес к народному декоративно–прикладному искусству народов, населяющих республику.</p> <p><i>Дети от 6 до 7 лет:</i></p> <p>Приобщать воспитанников к национальной культуре, сочетая в музыкальном репертуаре высокохудожественную, народную, классическую и современную музыку. Формировать умение самостоятельно организовывать театрализованные представления по сюжетам национальных сказок. Продолжать знакомить с национальной музыкой, элементами народных танцев, творчеством скульпторов, композиторов, художников и артистов родного края. Углублять представления о творчестве знаменитых людей, прославивших родной край.</p>
Физическое развитие	<p><i>Дети от 3 до 4 лет:</i></p> <p>Знакомить детей с башкирскими подвижными играми. Формировать представление о спортивных праздниках башкир: состязаниях, элементах спортивных игр. Вызвать интерес детей к участию в спортивных праздниках детского сада.</p> <p><i>Дети от 4 до 5 лет</i></p> <p>Продолжать обогащать двигательный опыт детей при помощи национальных игр, учить запоминать названия и действующих персонажей в элементарных подвижных играх.</p> <p>Педагог продолжает развивать интерес к непосредственному участию в спортивных мероприятиях детского сада: День здоровья, Сабантуй, Олимпиады и эстафеты.</p> <p><i>Дети от 5 до 6 лет</i></p> <p>Педагог знакомит детей со спортивной жизнью республики и города: популярными видами спорта, спортсменами, прославившими родной край. Знакомит со спортивными сооружениями Уфы, здравницами и целебными источниками, где люди могут поправить свое здоровье. Углубляет представления детей о башкирских народных праздниках и праздниках народов, населяющих республику, а также с подвижными играми башкирского народа и народов, проживающих на территории Республики Башкортостан.</p> <p><i>Дети от 6 до 7 лет</i></p> <p>Педагог формирует интерес детей к непосредственному активному участию во всех проводимых в детском саду спортивных праздниках. Учить самостоятельно организовывать игры народов, населяющих Республику Башкортостан: распределять роли, напоминать сюжет, правильно воспроизводить ход игры, поздравлять победителя.</p>

Планируемые результаты реализации программы «Земля отцов»

В соответствии с ФГОС ДО результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров и представляют собой возрастные характеристик возможных достижений ребенка на каждом возрастном этапе дошкольного детства в области знаний основ национальной культуры башкирского народа.

К четырем годам:

- ребенок имеет представление о народных этикетных традициях – уважение к старшим;
- ребенок имеет элементарные представления о прошлом и настоящем некоторых предметов быта: утварь, жилище, одежда.

К пяти годам:

- ребенок знает, называет и может описать предметы домашнего быта;
- ребенок знает и называет традиционные блюда башкирской кухни; с помощью взрослых может составить меню для традиционного дня Башкирской кухни;
- ребенок знает и может назвать элементы национальной одежды, характерные их детали;
- ребенок знает разные жанры фольклора: колыбельные песни, прибаутки, сказки;
- ребенок знает и называет некоторые произведения (рассказы, стихи) башкирских писателей и поэтов;
- ребенок называет некоторые предметы народного-прикладного искусств;
- ребенок проявляет некоторую заинтересованность к национальной культуре башкирского народа.

К шести годам:

- ребенок имеет представление о семье, знает свою социальную роль в ней;
- ребенок знает народные этикетные традиции (правила уважительного отношения к старшим, характерные благопожелания, обращения башкир, обычаи и правила гостеприимства)
- ребенок имеет представления о прошлом и настоящем предметов утвари, одежды (функции предметов домашнего быта; назначение, характерные и отличительные особенности мужской и женской одежды);
- ребенок имеет представления о труде скотовода, пчеловода, строителя, швеи;
- ребенок имеет представления о разных жанрах устного народного творчества;
- ребенок знает сказки, легенды башкирского народа, произведения детских писателей, композиторов, художников Республики Башкортостан;
- ребенок принимает активное участие в организации подвижных народных игр, народных праздников башкирского народа;
- ребенок принимает активное участие в театрализованной, музыкальной деятельности на материале фольклора.

К семи годам:

- знает и называет предметы декоративно-прикладного искусства башкир, элементы, украшающие эти предметы;
- ребенок знает народные праздник башкир, принимает активное участие при их проведении в детском саду;
- ребенок умеет пересказывать башкирские сказки, выразительно читать стихи башкирских поэтов, придумывать сказки на материале башкирского фольклора;
- ребенок участвует в организации самостоятельной деятельности в центре изучения истории и культуры родного края в группе детского сада.